

	глубоко осознает проблемы приема и ответственность, связанную с ним.	
«принятие проблем» завершение процесса формирования новой семейной системы.	<p>Семья начинает функционировать как новая система с новой идентичностью. Восприятие семейной ситуации сближается у всех членов семьи, оценки родителями поведения приемных детей становятся во многом идентичными, при оценки наследуют собственного состояния, эмоционального благополучия у всех детей в целом совпадают. Значительно повышается уровень удовлетворенности приемными детьми своим положением в семье. Они начинают занимать более активные позиции.</p>	<p>У ребенка продолжает формироваться чувство привязанности. Он переживает этап «отречения» от кровных родителей и становится «борцом» за целостность семьи. Ребенок становится похожим на приемных родителей внешне и по поведению. Чувствует свою идентичность с приемной семьей.</p>

Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей

Руководитель СППиСЗС, педагог-психолог:
Ольга Владимировна 8-914-208-09-75

Педагог-психолог:
Мария Сергеевна 8-924-223-62-57

Режим работы:

Понедельник	9.00 – 17.00
Вторник	9.00 – 18.00
Среда	9.00 – 18.00
Четверг	9.00 – 18.00
Пятница	9.00 – 18.00
Суббота	9.00 – 17.00
Перерыв:	13.00 – 14.00

Мы находимся по адресу:
680507 с. Некрасовка, Хабаровский район,
Хабаровский край, ул. Школьная, 22
Email: d.domnekrasovka@inbox.ru
Сайт: dd32.ph
Тел.: 54-90-50, 49-02-54

Краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №32»



с. Некрасовка, 2021 г.

Этап адаптации	Проявления	Особенности поведения ребенка, жалобы родителей		
«ориентировка» - взаимное изучение (первые 2 месяца)	Семья достаточно позитивно оценивает нового члена, склонна видеть приемного ребенка как вполне нормального по таким характеристикам поведения, как агрессивность, страх, депрессия. Сам ребенок переживает выраженный кризис и начинает бессознательно сопротивляться изменениям окружающей среды. Уровень эмоционального благополучия становится ниже, чем был в детском доме. Ребенок внутренне напряжен, но внешне старается вести себя примерно.	Ребенок испытывает радость и тревогу одновременно. Суетлив, непоседлив, невнимателен, любознателен.	Поводами могут служить эпизоды воровства в школе и дома. 2-4 мес.: регресс ребенка. «Оттаивание», наводнение травматическими переживаниями, освоение пространства семьи. 4-8 мес.: проверка границ, доволенное, проявление поведенческих паттернов (агрессивное поведение, сексуализированное поведение).	в рот, прячет хлеб, «ворует» конфеты, отказывается от еды. Неопрятен, не ценит вещи, не бережет одежду. Внутреннее напряжение и стресс выливаются в раскачивания, мастурбацию, нарушения сна. Внезапные припадки плача, смеха, злобы. 4-8 мес. – непослушание, протесты против правил семьи, истерики, оскорблении членов семьи, длительные уходы из дома, воровство, ложь. Возможны случаи нанесения себе физическихувечий.
«напряжение» - преобладание эмоционального дискомфорта (от двух до восьми месяцев)	Этот этап может протекать по-разному в разных семьях. Как правило, в семьях начинает расти напряжение и учащается количество обращений за помощью.	Причина поведения – потребность приемного ребенка в исключительно внимании взрослого. 2-4 мес – неаккуратен, запихивает еду	«отвержение» - преобладание негативного отношения к приемным детям или первый кризис «системной перестройки» (8-9 месяц).	Внешнее проявление кризиса перестройки – отвержение ребенка. У родителей резко возрастает уровень критики по отношению к приемным детям. Уровень эмоционального